

# Información a completar por Médico prescriptor (La presente constituye una Declaración Jurada)

Apellido y Nombre.					Euau	
D.N.I	N° de CUD		Celular o teléfono alternativo			
Datos del profesional solicitante						
Sello	<u> </u>		Especialidad			
Tel. de contacto laboral		Email de contacto				
N° de Matricula	N° de Matricula		Horarios de contacto			
Describa brevemente el motivo de solici	itud					
Estado de salud del beneficiario de la pi	restación					
	Si	N0				
¿Tiene con frecuencia problemas de salud que requie asistencia?	ran de		¿Cuáles?			
¿Posee Certificado único de Discapacidad?						
¿Posee enfermedad oncológica activa?			¿Cuál?			
¿Se encuentra bajo cuidados paliativos?						
¿Presenta compromiso de las funciones cognitivas?			Leve	Moderado	Severo	ental:/30
¿Tiene problemas conductuales?						
¿Nivel de independencia para las para las actividades básicas de la vida diaria?	3		Independ	iente	eve Dep.Modera Total D	do 🔲
¿Presenta trastornos de la marcha?			Perm	anente	Transitorio	
¿Ha sufrido caídas en el último año?						
¿Presenta parálisis o paresia?			Describa b	revemente:		
¿Tiene dificultades de visión?						
¿Tiene dificultades en la audición?			Hipoacusia	a: Leve Mod	lerada Severa	Profunda
¿Ha estado internado/a en los últimos 6 meses?			Motivo: Fecha:			
¿Ha recibido cirugías en los últimos 60 días?			Tipo de cir Fecha:	ugía:		



# Tabla de puntuación de niveles de independencia funcional. Información a completar por Médico prescriptor

INDEPENDIENTE	PUNTAJE
Independiente total	6
Independiente con ada taciones.	7

DEPENDIENTE	PUNTAJE
Solo requiere supervisión. No se toca al paciente.	5
Solo requiere mínima asistencia. Paciente aporta 75% ó más.	4
Requiere asistencia moderada. Paciente aporta 50% o más.	3
Requiere asistencia máxima. Paciente aporta 25% o más.	2
Requiere asistencia total. Paciente aporta menos del 25%.	1

ITEM	ACTIVIDAD	PUNTAJE
	AUTOCUIDADO	
1	ALIMENTACION	
2	ASEO PERSONAL	
3	BAÑO	
4	VESTIDO PARTE SUPERIOR	
5	VESTIDO PARTE INFERIOR	
6	USO DEL BAÑO	
	CONTROL DE ESFINTERES	
7	CONTROL DE INTESTINOS	
8	CONTROL DE VEJIGA	
	TRANSFERENCIAS	
9	transferencia a la cama, silla o silla de ruedas	
10	TRASFERENCIA AL BAÑO	
11	trasferencia a la ducha o bañera	
	LOCOMOCION	
12	MARCHA O SILLA DE RUEDAS	
13	ESCALERAS	
	COMUNICACION	
14	COMPRENSION	
15	EXPRESION	
	CONEXION	
16	interaccion social	
17	resolucion de problemas	
18	MEMORIA	
PUNTA	AJE FIM TOTAL	



1- ALIMENTACION Implica uso de utensilios, masticar y tragar la comida. Especifique grado de supervisión o asistencia necesarias para la alimentación del paciente y que medidas se han tomado para superar la situación.
2- ASEO PERSONAL Implica lavarse la cara y manos, peinarse, afeitarse o maquillarse, y lavarse los dientes. Indique las características de esta asistencia. ¿Es necesaria la supervisión y/o preparación de los elementos de higiene?
<b>3- HIGIENE</b> Implica aseo desde el cuello hacia abajo, en bañera, ducha o baño de esponja en cama. Indique si el baño corporal requiere supervisión o asistencia, y el grado de participación del paciente.
<b>4-VESTIDO PARTE SUPERIOR</b> Implica vestirse desde la cintura hacia arriba, así como colocar ortesis y prótesis. Características de la dependencia.
5-VESTIDO PARTE INFERIOR Implica vestirse desde la cintura hacia abajo, incluye ponerse zapatos, abrocharse y colocar ortesis y prótesis. Características de la dependencia.
6- USO DEL BAÑO Implica mantener la higiene perineal y ajustar las ropas antes y después del uso del baño o chata.



8-CONTROL DE VEJIGA  Implica el control completo e intencional de la evacuación vesical, y el uso de equipos o agentes necesarios para la evacuación, como sondas o dispositivos absorbentes, frecuencio.  9-TRANSFERENCIA A LA CAMA, SILLA, O SILLA DE RUEDAS  Implica pasarse hacia una camo, silla, silla de ruedas, y volver a la posición inicial. Si camina lo debe hacer de pié. Grado de participación del paciente  10-TRANSFERENCIA AL BAÑO  Implica sentorse y salir del inodoro. Grado de participación del paciente.  11-TRANSFERENCIA A LA DUCHA O BAÑERA  Implica entrary salir de la bañera o ducha.	<b>7- CONTROL DE INTESTINOS</b> Implica el control completo e intencional de la evacuación intestinal, y el uso de equipo o agentes necesarios para la evacuación. Ejemplo catéteres o dispositivos de Ostomía. Frecuencia.	
Implica el control completo e intencional de la evacuación vesical, y el uso de equipos o agentes necesarios para la evacuación, como sondas o dispositivos absorbentes, frecuencia.  9-TRANSFERENCIA A LA CAMA, SILLA, O SILLA DE RUEDAS Implica pasarse hacia una cama, silla, silla de ruedas, y volver a la posición inicial. Si camina lo debe hacer de pié. Grado de participación del paciente  10-TRANSFERENCIA A LA BAÑO Implica sentarse y salir del inodoro. Grado de participación del pociente.  11-TRANSFERENCIA A LA DUCHA O BAÑERA Implica entrar y salir de la boñera o ducha.		
Implica el control completo e intencional de la evacuación vesical, y el uso de equipos o agentes necesarios para la evacuación, como sondas o dispositivos absorbentes, frecuencia.  9-TRANSFERENCIA A LA CAMA, SILLA, O SILLA DE RUEDAS Implica pasarse hacia una cama, silla, silla de ruedas, y volver a la posición inicial. Si camina lo debe hacer de pié. Grado de participación del paciente  10-TRANSFERENCIA ALBAÑO Implica sentarse y salir del inodoro. Grado de participación del paciente.  11-TRANSFERENCIA A LA DUCHA O BAÑERA Implica entrar y salir de la bañera o ducho.		
Implica pasarse hacia una cama, silla, silla de ruedas, y volver a la posición inicial. Si camina lo debe hacer de pié. Grado de participación del paciente  10-TRANSFERENCIA AL BAÑO Implica sentarse y salir del inodoro. Grado de participación del paciente.  11-TRANSFERENCIA A LA DUCHA O BAÑERA Implica entrar y salir de la bañera o ducha.	Implica el control completo e intencional de la evacuación vesical, y el uso de equipos o agentes necesarios para	
Implica pasarse hacia una cama, silla, silla de ruedas, y volver a la posición inicial. Si camina lo debe hacer de pié. Grado de participación del paciente  10-TRANSFERENCIA AL BAÑO Implica sentarse y salir del inodoro. Grado de participación del paciente.  11-TRANSFERENCIA A LA DUCHA O BAÑERA Implica entrar y salir de la bañera o ducha.		
Implica sentarse y salir del inodoro. Grado de participación del paciente.  11-TRANSFERENCIA A LA DUCHA O BAÑERA Implica entrar y salir de la bañera o ducha.	Implica pasarse hacia una cama, silla, silla de ruedas, y volver a la posición inicial. Si camina lo debe hacer de	
Implica sentarse y salir del inodoro. Grado de participación del paciente.  11-TRANSFERENCIA A LA DUCHA O BAÑERA Implica entrar y salir de la bañera o ducha.		
Implica entrar y salir de la bañera o ducha.		
	11-TRANSFERENCIA A LA DUCHA O BAÑERA	
	Implica entrar y salir de la bañera o ducha.	
12-MARCHA / SILLA DE RUEDAS Implica caminar sobre una superficie llana una vez que está en pie o propulsar su silla de ruedas si no puede caminar.	Implica caminar sobre una superficie llana una vez que está en pie o propulsar su silla de ruedas si no puede	



13- ESCALERAS Implica subir y bajar escalones.
14- COMPRENSION Implica el entendimiento de la comunicación auditiva o visual. Ej. escritura, gestos, signos, etc.
15- EXPRESION Implica la expresión clara del lenguaje verbal y no verbal.
16-INTERACCION SOCIAL Implica habilidades relacionadas con hacerse entender, participar con otros en situaciones sociales, y respetar límites. Detalle las características conductuales del paciente estableciendo si existe algún grado de participación en las distintas situaciones sociales y terapéuticas, describiendo el nivel de reacción conductual frente a instancias que impliquen desadaptación, así como el grado de impacto sobre sí mismo y el entorno.
17- RESOLUCION DE PROBLEMAS Implica resolver problemas cotidianos.
18- MEMORIA Implica habilidad para el reconocimiento y memorización de actividades simples y/o rostros familiares.

TRATAMIENTO FARMACOLOGICO



Especifique que medidas terapéuticas se implementaron, detallando fármacos tratamiento, y resultados obtenidos.  En caso de pacientes con auto o hetero agresividad, se deberá optar por seguir un existenpsicofármacos para tal fin, así como la evolución en el grado de conexica prendizaje y socialización. Dichos pasos deberán ser cumplimentados antes de alto grado de dependencia. En base a lo recién expuesto detalle las distintas etapas	n protocolo de medicación ya que ón con el medio, facilitación del solicitar el ingreso al módulo de
<b>EVALUACION INSTITUCIONAL</b> Escriba en base a la evaluación fisiátrica y neuropsicológica realizada, los niveles cognitivos del paciente.	funcionales neurolocomotores y
Firma y sello de profesionales intervinientes	
La Auditoría Especializada de la Dirección de Programas Específicos de IOSP minar si el paciente cumple con los criterios de ingreso a Instituciones Geriátri volcada en esta planilla.	
	Fecha, firma y sello del auditor